

НИЦ АПМ РУДН – центр информационного и экспертного обеспечения признания квалификаций

Г.А.Лукичев, директор НИЦ АПМ РУДН

Одним из результатов присоединения Российской Федерации к Лиссабонской конвенции стало создание в 1999 году российского информационного центра для участия в сети Европейских информационных центров по признанию и мобильности – ENIC-NARIC Networks. Приказом Минобразования России от 22.03.99 № 708 в целях **информационного обеспечения признания документов об образовании в рамках Лиссабонской конвенции (1997 г.)** было создано **Федеральное государственное учреждение «Национальный информационный центр по академическому признанию и мобильности – НИЦ АПМ»**.

В соответствии с Приказом Рособразования от 27 марта 2006 г. № 200 ФГУ «НИЦ АПМ» был реорганизован путем присоединения к РУДН и продолжает выполнять функции, зафиксированные в его Уставе Приказом Минобразования России от 06.04.99 N 872.

Ретроспектива

НИЦ АПМ был создан на основе структурного подразделения Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации, которое занималось экспертизой документов об образовании всех иностранных граждан, поступающих в российские/советские вузы, переданного в РУДН в 1991 году. На протяжении последующих восьми лет это подразделение оказывало содействие Министерству образования по вопросам признания иностранных квалификаций, представляемых для поступления в российские вузы на бюджетной основе, по исследованию систем образования и образовательных квалификаций зарубежных стран. В 1992 и 1993 гг. это подразделение участвовало в подготовке материалов о российском образовании и сопоставлении российских и европейских образовательных квалификаций всех уровней для Совета Европы и

ЮНЕСКО, а с 1994 года представляло российское образование в нарождающейся сети Европейских информационных центров.

В связи с участием ректора РУДН В.М. Филиппова в составе международной рабочей группы по разработке Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, специалисты подразделения в 1995-1997 гг. привлекались к выполнению работ, связанных с подготовкой этого документа.

Начиная с советского периода и по 2004 г. данное подразделение осуществляло экспертизу иностранных документов об образовании для Комиссии по приему иностранных граждан на обучение за счет средств федерального бюджета.

Уже на протяжении более 20 лет НИЦ АПМ (включая предшествующее ему подразделение) предоставляет информацию о российских документах об образовании, вузах и образовательных программах, а также по другим аспектам системы образования.

Миссия

Главная цель информационной работы НИЦ АПМ: оказание поддержки признанию российских квалификаций за рубежом. Ежегодно за рубеж поступает не менее 50 тыс. российских документов об образовании всех уровней. Почти все они представляются на процедуры признания в целях получения права на дальнейшее образование или на профессиональную деятельность. При этом у экспертов возникает потребность в получении информации об образовательных организациях, выдавших их, и, возможно, уже закрытых или преобразованных, о самих документах об образовании, выданных, порой, много лет назад и отличающихся от современных, и о других аспектах, связанных с оценкой квалификаций.

Информация, представленная на страницах веб-сайта <http://www.russianenic.ru>, созданного с учетом международного опыта, позволяет разрешить значительную часть этих вопросов. Здесь постоянно

обновляются уникальные виды информации: перечень российских вузов, в том числе в транслитерации и на английском языке; образцы российских документов об образовании в ретроспективе с советской эпохи; описание системы российского образования на английском языке и ее схематическое изображение, российское законодательство и международно-правовые основы признания иностранных документов об образовании, полномочные органы по признанию зарубежных стран, публикации НИЦ АПМ по актуальным вопросам международного признания и развития систем образования, информация о проведении конференций, международных семинаров, рабочих групп и другие материалы. Ссылки на страницы сайта <http://www.russianenic.ru> можно найти, практически, во всех справочниках мира о системах образования или о российском образовании.

НИЦ АПМ осуществляет тесное сотрудничество с участниками Сети ENIC-NARIC Networks. Представитель центра принимал участие во всех годовых совещаниях Сети и заседаниях Межправительственного Комитета Лиссабонской конвенции по признанию, на которых последовательно отстаивал интересы российского образования.

Центр осуществляет организацию приемов иностранных делегаций **на экспертном уровне по их запросам с целью детального ознакомления с российским образованием и квалификациями.**

НИЦ АПМ опубликовал два сборника международно-правовых документов в сфере образования, пять сборников по тематике развития систем образования, десятки статей по актуальным вопросам образования и признания иностранных квалификаций.

Информация и экспертиза

НИЦ АПМ является авторитетным источником информации для российских и зарубежных организаций и граждан по вопросам, связанным с признанием документов об образовании всех уровней.

Директор НИЦ АПМ Г.А.Лукичев дважды избирался вице-президентом Сети ENIC и являлся участником её нескольких рабочих групп, в том числе -

по подготовке Декларации о взаимном признании образовательных квалификаций между государствами Азии и Европы в соответствии с мандатом 3-й конференции министров образования государств-участников Азиатско-Европейского форума (ASEM). Им был сделан заглавный доклад на первом заседании рабочей группы в Вене (декабрь 2011 г.) и сообщение о промежуточных итогах работы группы на 19-м совещании Сетей ENIC-NARIC в Толедо (июнь 2012 г.).

Ежегодно сотрудники НИЦ АПМ дают компетентные ответы на различные по форме запросы почти по 3 тысячам ситуаций, возникающих при признании документов об образовании.

Взаимодействие

НИЦ АПМ оказывает содействие по вопросам признания иностранных квалификаций органам управления в сфере образования и ФГБНУ «Главэкспертцентр». Так, например, НИЦ АПМ принимал участие на всех этапах экспертной работы, проводимой Министерством, по присоединению России к Лиссабонской конвенции. Центр участвовал в разработке действующего **Порядка признания и установления эквивалентности документов иностранных государств об образовании (2001 г.)**, а также в подготовке таких документов, как: предложения РФ стороны в тексты Руководящих принципов для обеспечения качества в трансграничном высшем образовании (2005 г.) и Токийской конвенции о признании (2011 г.), проекты целого ряда двусторонних соглашений РФ о взаимном признании документов об образовании с зарубежными государствами; Аналитического доклада по высшему образованию России для ОЭСР (2006-2007 гг.), всех докладов о выполнении положений Болонского процесса в России и доклада ТЕМПУС по участию России в Болонском процессе (2008 г.).

Специалисты НИЦ АПМ представили Российскому общественному совету по развитию образования доклад об интеграции европейского образования (2000 г.) и, в составе материалов к заседанию Государственного

Совета РФ (2001 г.), аналитическую справку «Зарубежный опыт реформ в образовании».

Признание квалификаций

НИЦ АПМ осуществляет предварительную оценку всех квалификаций, подаваемых в РУДН заявителями зарубежных стран на поступление, принимает участие в работе приемной комиссии по иностранным студентам и осуществляет консультации международных служб РУДН по вопросам признания. С сентября 2013 года НИЦ АПМ проводит признание всех иностранных квалификаций, поступающих в РУДН. Эта работа проводится в рамках утвержденного положения о признании в РУДН и других регулирующих эту деятельность документов.

Специалисты Центра проводят учебные семинары по вопросам признания и мобильности для заинтересованных вузов. В этих целях разработан курс лекций с рассмотрением конкретных ситуаций и образцов иностранных документов.

*

*

*

Для выполнения всех вышеуказанных задач НИЦ АПМ на постоянной основе осуществляет сбор информации о зарубежных системах образования и квалификаций и их непрерывном развитии, систематизирует и анализирует такую информацию, обсуждает на своих собственных семинарах-совещаниях и использует на практике.

Предоставление четкой информации о российском образовании и его квалификациях, о процедурах признания документов об образовании за рубежом и в РФ способствует продвижению позиций российского образования на этом высоко конкурентном и динамичном рынке образовательных услуг.