

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИЗНАНИЯ ПЕРИОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Ткач Г. Ф., Нефёдов С.А.

Российский университет дружбы народов

Как свидетельствует современная статистика международной академической мобильности, в настоящее время наблюдается тенденция сокращения сроков обучения получаемого в зарубежных странах.

Характерно также, что основной квалификацией высшего образования в большинстве стран Европы, осуществляющих реформы структур высшего образования в ходе Болонского процесса, все более утверждается квалификация с 3-х летним сроком обучения, хотя в отдельных странах (ряд стран Северной Европы) сохраняется 4-х летняя квалификация. Так, например, во Франции, где до 2002 года были фактически 2 основные квалификации: «лиценциат» - 3 года обучения и «мэтриз» - 4 года обучения. После 2002 года остался только лиценциат в качестве единственной квалификации первой ступени высшего образования. Аналогично в Германии, где до недавнего времени вообще не было ступенчатой структуры высшего образования, вводится схема с 3-мя (бакалавр) и 5-ю (мастер) годами обучения при сохранении традиционных 4-5-летних квалификаций. Что касается Великобритании, то система высшего образования в этой стране изначально более всего соответствовала схеме Болонского процесса, так как основной квалификацией высшего образования Великобритании была и остается 3-х летняя степень бакалавра.

Как же в этой ситуации может решаться вопрос о признании названных 3-х летних квалификаций высшего образования европейских и других стран, а также квалификаций с другими сроками обучения, попадающих в соответствии с принятым в нашей стране подходом под понятие «период обучения» и насколько конструктивным является отнесение некоторых из этих квалификаций к периоду?

При осуществлении признания периода обучения в соответствии с теми положениями по вопросам признания, которые содержатся в Лиссабонской конвенции (раздел о признании периодов) и какие имеются в Российской нормативно-правовой базе, используются следующие основные термины и понятия:

Период обучения - любая составная часть программы высшего образования, которая была оценена и документирована и которая, хотя и не представляет собой программу обучения, обеспечивает существенное приобретение знаний или навыков.

Признание документов иностранных государств о высшем или послевузовском профессиональном образовании, об ученых степенях и ученых званиях - согласие соответствующих органов государственной власти Российской Федерации на наличие законной силы этих документов на территории Российской Федерации.

Перезачет - перенос дисциплин или практик, освоенных при получении предыдущего образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных в документы об освоении программы получаемого высшего профессионального образования.

Переаттестация - оценка в баллах или зачет знаний, умений и навыков по дисциплинам и практикам, освоенным лицом при получении предыдущего образования, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования.

Вопрос о признании периодов обучения и перезачете дисциплин, пройденных в зарубежных образовательных учреждениях, возникает в следующих случаях:

- Студент прерывает обучение, начатое в зарубежном образовательном учреждении и претендует на продолжение обучения по программам высшего профессионального образования того же уровня в российском вузе с целью получения итоговой степени (квалификации);

- Студент прерывает обучение в российском вузе для продолжения обучения в зарубежном образовательном учреждении с последующим возвращением в свой вуз с целью завершения образовательной программы и получения итоговой степени (квалификации);

- Обладатель иностранного документа об образовании, подтверждающего получение степени (квалификации), претендует на обучение в российском вузе по сокращенной образовательной программе высшего профессионального образования.

Дисциплины и другие виды учебной программы, освоение которых не задокументировано и не оценено соответствующим образом, не перезачитываются.

При выполнении необходимых условий Рособназором могут быть вынесены следующие положительные решения:

А) решение о признании и/или установлении эквивалентности представленного иностранного документа российскому документу о присвоении

итоговой степени (квалификации), предоставляющее обладателю иностранного документа права, равные правам обладателя указанного российского документа об образовании;

Б) решение о признании представленного иностранного документа в качестве документа, свидетельствующего о прохождении периода высшего образования и дающего право продолжить образование в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации с учетом уровня полученной подготовки. При этом документ об образовании зарубежного государства рассматривается далее в качестве академической справки.

После получения свидетельства о признании и/или установлении эквивалентности Росособнадзора обладатель документа об образовании иностранного государства получает право представить свой документ совместно со свидетельством в приемную комиссию российского образовательного учреждения с целью зачисления на ту или иную образовательную программу в соответствии с установленными в вузе правилами приема. Следует различать несколько вариантов, предусматривающих различные подходы в осуществлении признания периода обучения.

Вариант 1. Под определение периода обучения попадают различные варианты прохождения обучения, а именно:

1) обладатель свидетельства о признании периода обучения проходил обучение на первом курсе зарубежного образовательного учреждения, но не завершил его (отсутствует подтверждение его перевода на второй курс); в этом случае он может быть зачислен только на 1 курс основной образовательной программы в соответствии с правилами приема в российские вузы;

2) обладатель свидетельства о признании периода обучения прервал на втором или последующих курсах начатое в зарубежном образовательном учреждении обучение, в этом случае он может быть зачислен на второй или последующие курсы с учетом полученной подготовки.

3) обладатель свидетельства о признании периода обучения прервал обучение в российском вузе с целью продолжения обучения в зарубежном образовательном учреждении на период от одного до нескольких семестров и вернулся в российский университет для завершения образовательной программы и получения итоговой степени (квалификации), в этом случае он

может продолжить обучение на соответствующем курсе с учетом полученной подготовки.

В случаях 1, 2 и 3 на основании свидетельства о признании периода обучения и академической справки Ученым советом российского вуза может быть установлена эквивалентность содержащихся в иностранном документе об образовании прослушанных в зарубежном университете курсов курсам соответствующего учебного плана, с последующим перезачетом этих дисциплин.

Вариант 2. Рассматривается возможность признания и/или установления эквивалентности итоговых квалификаций, полученных в зарубежных образовательных учреждениях, при продолжении обучения в российском университете по сокращенным программам высшего профессионального образования. На такие программы могут претендовать обладатели свидетельств о признании и/или установлении эквивалентности российским документам о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании различных ступеней.

При этом:

1) прием обладателей свидетельств о признании и/или установлении эквивалентности российским документам о среднем профессиональном образовании для обучения по сокращенным программам осуществляется на первый курс. Сокращенная образовательная программа высшего профессионального образования может реализовываться для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля.

2) прием обладателей свидетельств о признании и/или установлении эквивалентности российским документам о высшем профессиональном образовании различных ступеней для обучения по сокращенным программам осуществляется на первый или последующие курсы.

В случаях 1 и 2 на основании свидетельств о признании и/или установлении эквивалентности Ученым советом российского вуза может быть установлена эквивалентность содержащихся в иностранном документе об образовании прослушанных в зарубежном университете курсов курсам соответствующего учебного плана, с последующим перезачетом этих дисциплин. По окончании обучения перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому о высшем профессиональном образовании с указанием зарубежного университета, в котором были прослушаны эти курсы.

Зарубежный опыт осуществления признания периодов обучения свидетельствует об определенной неурегулированности проблемы признания так называемых «промежуточных» квалификаций высшего образования в странах Европы.

Данная проблема имеет место не только в РФ, но и в ряде других стран, при этом общим для всех является отсутствие в этом вопросе однозначных критериев и процедур; однако между практикой признания в России и зарубежных странах существует одно принципиальное отличие. Оно заключается в том, что в большинстве зарубежных стран решение о признании принимают сами вузы, а в РФ только Рособназдор, что значительно усложняет процедуру.

Представляется целесообразным, чтобы и в Российской Федерации завершённые 3-х летние квалификации бакалавра или лицензиата рассматривались не как период, а признавались в качестве завершённой квалификации высшего образования с предоставлением права вузам самостоятельно решать вопрос о дополнительных требованиях, которые будут выдвинуты обладателям подобных дипломов при приеме на обучение в Российские вузы.

Ткач Г. Ф., доцент кафедры сравнительной образовательной политики РУДН
Нефёдов Сергей Александрович, аспирант кафедры сравнительной образовательной политики РУДН