

ВОПРОСЫ ПРИЗНАНИЯ ДИПЛОМОВ ВЫПУСКНИКОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В РЕСПУБЛИКЕ МАВРИКИЙ

Претидев Рамдавон

*Международный центр лазерной инфо-энергетической медицины
в Республике Маврикий*

Прежде всего, следует давать отчет глобальной важности такой нелокализованной формы проблемы признания дипломов выпускников российских вузов во многих странах мира и благодарить организаторов этой столь важной и актуальной конференции: Российский университета дружбы народов (РУДН) и Национальный информационный центр по академическому признанию и мобильности. Если бы надо было организовать какую-нибудь конференцию в честь празднования 50-летия нашего «Альма Матера», то лучше нельзя было бы придумать, чем эту конференцию. Сейчас, как никогда, возрастает важность решения такой проблемы, скорее всего, социально-политического порядка, нежели академического, хотя нельзя в то же время упустить академические аспекты формирования кадров, а наоборот взять их на вооружение для проведения любой межгосударственной дискуссии о решении проблем признания дипломов выпускников российских вузов вне России.

Если рассматривать корни возникновения данной проблемы, то надо рассматривать историю вопроса. Она уходит в те годы, когда Россия возглавляла Советский Союз. Многие тысячи кадров были интенсивно подготовлены для восполнения нужд развивающихся стран в нашем университете, а также и в других вузах России и других советских республик. В те времена, шла холодная война между Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки, возглавляющими западный мир. Логично, что проблемы признания дипломов выпускников из Советского Союза были искусственно созданы с целью создания барьеров к приему на работу в государственных заведениях или самостоятельной практике высоко квалифицированных кадров из российских вузов и тем самым уничтожения их профессиональной конкуренции перед кадрами, подготовленными на Западе. Зарубежные кадры, подготовлены в России, выходили из бедных слоев населения своих стран и представляли, в основном, рабочий или пролетарский класс. Естественно, что кадры, подготовлены на Западе, представляли богатые слои населения своих стран и страны с капиталистической ориентацией давали этим последним определяющие преимущества в поиске работ и удержания их.

В настоящее время, следует подчеркнуть тот факт, что после распада Советского Союза, Россия стала на капиталистическом пути развития, но проблемы признания дипломов кадров, подготовленных в России, остались теми же во многих странах мира, включая Маврикий, если не сказать, что ситуация даже где-то ухудшилась. Холодная война продолжается потому, что не изменился менталитет по отношению к выпускникам из российских вузов, а один из уровней ее проявления – это именно то беспощадное и снисходительное отношение к выпускникам из российских и восточно-европейских вузов. Российское государство во имя российских вузов и российского образования должно предпринимать определенные строгие и срочные меры для проведения дискуссий с целью решения таких долгостоящих проблем, как проблемы признания российских дипломов во многих странах мира, в том числе и в республике Маврикий. Убежден, что это пойдет в пользу не только зарубежным выпускникам из российских вузов, но и самому российскому государству и его системе образования. Система образования России должна утвердить свое лидирующее место в мировой структуре ведущих систем образования, как от США, Великобритании, Франции, Германии, Индии, Китая, Японии и т.д.

Если система образования России не найдет свое место в мировой системе образования, то все меньше и меньше студентов пойдет учиться сюда. Отсюда и потеря престижа образования в России. Поэтому вопрос очень актуальный и важный.

Теперь, после широкого обзора ситуации с международным признанием российских дипломов, приступим к концентрированному рассмотрению ряда проблем в признании дипломов врачей, подготовленных в российских вузах для республики Маврикий. Несмотря на то, что врачи, подготовленные в России и бывшем Советском Союзе, работают добросовестно и на высоко-квалифицированном уровне, и то, что среди них есть ведущие врачи-специалисты страны, в том числе и директора ведущих государственных больниц, Медицинский Совет республики Маврикий и местные газеты регулярно критикуют систему образования и подготовки врачей в российских и восточно-европейских вузах, беря за пример отдельных действительно слабо подготовленных врачей. Очевидно, что слабо подготовленными врачами оказываются не только некоторые врачи из России и восточной Европы, но и из Англии, Франции, Индии и других стран. Но, почему-то этих врачей из этих стран никто не критикует. Явно, что есть мощные «лобби» для врачей выпускников из Франции, Англии и Индии. Почему-то о слабых врачах, подготовленных в этих странах, никто не ведет дискуссий. Почему-то постоянно оказываются козлами отпущения именно врачи, подготовленные в России и Восточной Европе.

Следует отметить другой фактор, что такие пропагандистские компании против врачей, подготовленных в России, проводятся именно в периоды, когда студенты-выпускники школ ждут своих аттестатов, так называемых «Сертификат высшей школы» (Higher School Certificate) и начинают выбирать себе вузы, куда они пойдут учиться дальше. Именно в самый разгар периода выбора вузов выпускниками средней школы в стране пропаганда против вузов России интенсифицируется, беря в «козлы отпущения» именно нескольких слабо подготовленных врачей, особенно с Украины, но обращая такую анти-пропаганду против России и всей Восточной Европы с целью запугивания потенциальных кандидатов, желающих обучаться в российских медицинских вузах.

В прошлом году такая анти-пропаганда была активно проведена и результаты были успешными. Ни один студент из Маврикия не поехал обучаться в Российский университет дружбы народов и другие российские вузы. Вот теперь можно понимать почему. Студенты не хотят, чтобы их мучили и критиковали за свое врачебное образование в российских вузах при своем возвращении в страну после получения образования в России. Поэтому они не поехали сюда, хотя наш университет стоит среди лучших университетов России и мира.

Нас обучают лучшие профессора и учителя медицины Российского государства. Мы, зарубежные выпускники, вечно им благодарны за тот неоценимый вклад, который они внесли в наше образование и воспитание, чтобы сделать из нас высококвалифицированных специалистов и в нашу жизнь, чтобы мы всегда были готовы помочь другим, нуждающимся в улучшении своего здоровья и спасения своей жизни.

Но, эти же профессора и учителя медицины, а также и руководители российской системы образования обязаны знать о проблемах, с которыми сталкиваются врачи, получившие образование в России и Восточной Европе. Скажу больше, что они не только обязаны знать о наших проблемах, но очень убедительно прошу, чтобы они приняли меры по решению вопросов признания дипломов выпускников из российских вузов.

Часто, когда местная пресса критикует систему образования России, но не называет Россию, подразумевает ее, говоря в общем о Восточной Европе. Иначе говоря, когда речь идет о Восточной Европе, сразу мысль возникает именно о России. Так проводятся многократные компании пропаганды против российской системы образования.

В прошлом году очень часто публиковались статьи в местной письменной прессе и громко говорилось на радио о недостаточном уровне подготовки врачей,

обучившихся в российских вузах. Проводились круглые столы с дискуссиями о сомнениях в недостаточном уровне подготовки врачей, обучившихся в России. Когда я лично попросил меня включить в команду для проведения такого круглого стола, ведущий данного радио ответил мне, что это не от него зависит. Интересно отметить, что на такие круглые столы никогда не был приглашен ни один врач, обучившийся в России. Ясно, что все эти программы были заранее спланированы, чтобы унижить российскую систему образования, беря на вооружение фальсифицированные декларации некоторых врачей, обучившихся в Англии, Франции и Индии. Газеты Республики Маврикий как бы ориентированы против врачей из России и не дают возможности предоставить объективную информацию и определенные пояснения в местных полемиках о врачебном образовании в России.

Ситуация ухудшилась, когда местный Медицинский совет перестал признавать диплом клинической ординатуры, как диплом специализации и лишь признает диплом кандидата медицинских наук, как диплом специализации, так как он учитывает пять (5) лет за период подготовки, т.е суммирует период подготовки врача в клинической ординатуре и аспирантуре. Спрашивается, почему врачи, обучающиеся в России, должны оканчивать аспирантуру, чтобы быть признаны врачами-специалистами в то же время, когда врачи из западных стран признаются специалистами лишь с тремя (3) годами образования. Конечно, данный вопрос требует серьезного рассмотрения и принятия ясной позиции в его решении. Это ставит российских выпускников-врачей в заведомо сложные, неконкурентные условия на рынке труда. Медицинский Совет Маврикия не хочет понимать, что диплом кандидата медицинских наук – это не диплом специализации врача, а это ученая степень, которая присуждается только врачу, осуществившему определенные продвижения в медицинских науках.

Почему—то раньше, т.е. лет десять тому назад, диплом клинической ординатуры признавался Медицинским советом Маврикия, как диплом специализации. Что побудило данный совет перестать признавать такой диплом – непонятно. Конечно, решение этого вопроса требует срочного проведения переговоров с государством и Медицинским советом Маврикия. Жертвами системы пересмотра дипломов клинической ординатуры стали врачи, которые ранее уже были признаны специалистами. Медицинский совет их снизил со статуса врача-специалиста до уровня общего врача.

В заключение хочу выдвинуть предложение, которое прошу внести в основные положения резолюции данной международной конференции. Прошу Российское государство организовать специализированный департамент, который будет, во-

первых, активно рассматривать вопросы признания дипломов выпускников из российских вузов в тех или иных странах, включая Маврикий, во-вторых, будет проводить межгосударственные переговоры для решения проблем признания тех же дипломов и оказания немедленной помощи выпускникам из российских вузов в своих странах при возникновении у них трудностей с признанием, и, в-третьих, будет следить за тем, чтобы несправедливо не критиковали российскую систему образования, как врачей, так и специалистов всех других сфер жизнедеятельностей человека. Не знаю, если вышеназванные задачи являются обязанностями Национального информационного центра по академическому признанию и мобильности, но надеюсь, что мои предложения понятны. Поверьте мне, что именно в этом состоит успех борьбы с любой пропагандой против системы образования России в целом, и тем самым успех восстановления и завоевания полноправного международного статуса среди других ведущих систем образования в мире.

В конечном итоге, сердечно благодарю свой родной университет – Российский университет дружбы народов и нашего глубокоуважаемого ректора Владимира Михайловича Филиппова, которые не забыли пригласить меня отпраздновать вместе такое историческое событие, как 50-летие нашего родного университета, а также за предоставленную возможность выступить с докладом на секции по признанию.

Поздравляю с праздником! С 50-летием нашего родного университета!

Спасибо Вас всем за внимание.