

Участие в 22-м ежегодном Совещании Сети ЕНИК-НАРИК (ENIC-NARIC Networks)

Общие сведения о совещании

В период 7-9 июня 2015 г. в г. Брегенц (Австрия) состоялось 22-е ежегодное Совещание Сети ЕНИК-НАРИК, организованном ЕНИК-НАРИК Австрии при поддержке Совета Европы и Европейской Комиссии.

В совещании приняли участие более 140 представителей различных организаций, обеспечивающих международную академическую мобильность и признание иностранных квалификаций, в том числе: информационные центры-члены Сети ЕНИК-НАРИК, а также ЮНЕСКО, Совета Европы, Европейской Комиссии, Секретариат Форума «Азия-Европа», Международной ассоциации университетов, Европейская ассоциация институтов профессионального образования, Международная сеть обеспечения качества образования, Международный Совет открытого и дистанционного образования, Европейский союз студентов, а также приглашенные представители министерств образования Ирана и Аргентины.

Российская делегация была представлена руководителем ФГБУ «Главэкспертцентр» В.И.Скоробогатовой, директором Национального информационного центра по академическому признанию и мобильности РУДН Г.А.Лукичевым и директором центра экспертизы иностранных документов об образовании СПбПУ Петра Великого Е.А.Йопель.

Доклад российской делегации: «Российское образование сегодня»

В соответствии с программой совещания российская делегация сделала доклад о состоянии и развитии российского образования. Участникам совещания были предоставлены раздаточные материалы (на английском языке), совместно подготовленные ФГБУ «Главэкспертцентр» и Национальным информационным центром по академическому признанию и мобильности РУДН по предложенной организаторами структуре: «Система образования Российской Федерации», «Образование в России (цифры и факты)», «Российское высшее образование: осуществление Болонских принципов», «Образцы российских документов об образовании, вызывающих затруднения при их признании». Раздаточные материалы были выполнены цветной печатью. Члены российской делегации рассказали о современной системе российского образования, о ее достижениях, об интернационализации российских ВУЗов и некоторых перспективах развития. Ими были даны развернутые ответы на заданные вопросы.

Модератором доклада по российскому образованию была Координатор политики в высшем образовании Европейской Комиссии Маргарет Ватерс (Ms. Margaret Waters), репортер – Аленка Лизич (Ms. Alenka Lisec), руководитель ЕНИК-НАРИК Словении. Доклад вызвал большой интерес и получил позитивную оценку участников совещания.

Другие сессии Совещания

Дистанционное образование (on-line learning): новая глобальная модель учебного процесса и новые вызовы признанию иностранных квалификаций

Докладчики: профессор Мария Синке (Prof. Ms. Maria Cinque), Био-медицинский университет, Рим, Италия и профессор Парик Веркин (Prof. Mr. Patrick Werquin), Национальная консерватория искусств, Франция.

Докладчики констатировали быстрый рост количества провайдеров и образовательных программ дистанционного образования. Рассмотрели модель на примере интернет-платформы EdX and MOOCs, которая администрирует и транслирует более 530 интерактивных курсов большого количества университетов стран Запада. Платформа обеспечивает более 200 тысяч обучающихся на этих курсах и их количество быстро растет.

В этой связи были сделаны предложения по выработке совместных и единых подходов к оценке квалификаций, выдаваемых по результатам обучения на этих курсах и других видов неформального образования.

Общая рекомендация: такие квалификации надо признавать как часть (раздел) высшего образования и оценивать в академических кредитах, которые накапливаются по мере завершения обучения в неформальном образовании. Это, в конце концов, открывает возможность присвоения квалификаций бакалавр и магистр по законодательно оформленным национальным процедурам оценки и присвоения квалификаций.

Развитие потенциала Национальных информационных центров по признанию ЕНИК-НАРИК

Были сделан обзор выполнения проектов, финансируемых Европейской комиссией в рамках ЕС (Россия не является участником проектов). Участники совещания также предложили новые подходы по оценке академических квалификаций беженцев, обсудили схемы и правовые условия осуществления «автоматического» признания иностранных квалификаций, представили опыт признания результатов неформального и информального образования. Члены российской делегации сообщили о практике взаимного признания квалификаций в государствах Евразийского Союза и СНГ, во многом отвечающих требованиям «автоматического признания», а так же о развитии системы дошкольного образования, обеспечивающей доступ 100% детей соответствующего возраста в дошкольные учреждения

Политика развития Сети ЕНИК-НАРИК

Выступающие поделились опытом укрепления взаимодействия структур, обеспечивающих качество образования и признания квалификаций с применением Национальных рамок квалификаций. Также был представлен доклад Секретариата Болонского процесса о результатах проведения Конференции министров образования и Болонского форума в Ереване (май 2015 г.). Российская делегация сообщила, что все основные пять положений Лиссабонской конвенции внедрены в практику признания в Российской Федерации. Было отмечено также, что ссылок на Лиссабонскую конвенцию в национальных законодательных актах не имеется.

Было также представлено сообщение о дальнейшей модернизации директив ЕС по вопросам признания иностранных квалификаций.

Реализация Лиссабонской конвенции по признанию (1997 г.) в странах-участниках: Обзор и рекомендации

Доклады сделали: Председатель Комитета Лиссабонской конвенции Г. Вахт (Mr. Gunnar Vaht) и директор Национального информационного центра Эстонии, а так же руководитель секции высшего образования Совета Европы Жан-Филипп Решто (Mr. Jean-Philippe Restoueix). Было отмечено, что рабочей группой подготовлены материалы по совершенствованию Рекомендаций по признанию Совместных степеней, принятой Комитетом ранее. Обновленный вариант Рекомендаций будет представлен на очередном заседании Комитета, которое состоится в феврале 2016 г. (дата будет уточнена позже). Также на заседании Комитета будет рассмотрен результат мониторинга выполнения Лиссабонской конвенции, материалы которого министерства образования государств-участниц Европейского пространства высшего образования ранее предоставили в Совет Европы.

Сеть ЕНИК-НАРИК в глобальном сотрудничестве. Региональные конвенции о признании нового поколения

Представители ЮНЕСКО Лилиана Семионеску (Ms. Liliana Simionescu) и Жоаким Бакке (Mr. Joakim Bakke) сообщили о результатах подготовки региональных конвенций нового поколения о признании иностранных квалификаций. Две конвенции нового поколения, открыты для подписания: Токийская конвенция 2011 г. (регион Азии и Океании) и Адисабебская конвенция 2014 г. (регион Африки). Принципы и положения этих конвенций полностью соответствуют положениям Лиссабонской конвенции 1997 г. В других регионах ЮНЕСКО идет работа для подготовки и открытия для подписания аналогичных конвенций. Представители Сети ЕНИК-НАРИК активно участвуют во всех мероприятиях по подготовке и принятию новых региональных конвенций, передают опыт работы своих информационных центров и Сети в целом.

О работе по подготовке всемирной конвенции о признании квалификаций

Докладчики: Президент Бюро Сети ENIC Кевин Гуиллам (Mr. Kevin Guillaume), представитель ЮНЕСКО Лилиана Семионеску и представитель Европейской Комиссии Маргарет Ватерс. Докладчики представили текущее положение в глобальной студенческой мобильности и проектировки роста до 2020 и 2035 гг. Регионом-лидером по приему иностранных студентов остается Европа, которая принимает до 48% всего притока студентов из-за рубежа. Ставится задача сохранить эту позицию в условиях растущей конкуренции. Активная подготовка региональных конвенций о признании нового поколения, основанных на принципах, совпадающих с положениями Лиссабонской конвенции. Такие инициативы как образовательное сотрудничество в рамках Азиатско-Европейского Форума (ASEM) и другие формы межрегионального сотрудничества закладывают солидную базу для продвижения идеи для разработки и принятия Всемирной конвенции о признании квалификаций. Рабочая группа ЮНЕСКО в 2013 году провела оценку возможности разработки и принятия Глобальной конвенции и пришла к выводу о наличии реальной возможности реализации этого амбициозного проекта. Участники Совещания поддержали эту инициативу и высказались о необходимости проведения работы в этом направлении, в том числе, посредством разработки и принятия региональных конвенций о признании нового поколения.

На совещании были также рассмотрены другие актуальные вопросы.